

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Curso: 5º Ano

Professora: Edilene

Data: 09/09/2021

Coord<sup>a</sup>.: Ana Carla

## ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA- CASA

1. Relacione as colunas:

### MODOS VERBAIS

a) indica uma certeza em relação a um estado ou uma ação no presente, no passado ou no futuro.

b) indica uma incerteza em relação a existência ou não do fato, considerando-o como incerto, duvidoso, eventual ou, mesmo, irreal.

c) indica uma exortação ao interlocutor para que este cumpra a ação expressa pelo verbo, podendo ser um conselho ou um convite.

( ) modo subjuntivo

( ) modo imperativo

( ) modo indicativo

Leia.



### Questões

**Questão 2** - Releia o primeiro balãozinho da tira. Em seguida, identifique o verbo no imperativo que o compõe:

R:

**Questão 3** - O verbo no imperativo, identificado acima, indica:

- a) um desejo de Helga.
- b) uma ordem da Helga.
- c) um conselho de Helga.
- d) uma sugestão de Helga.

**Questão 4** - Na passagem "O que lhe dá o direito [...]", o verbo grifado foi flexionado no modo:

- a) subjuntivo
- b) imperativo negativo
- c) indicativo
- d) imperativo afirmativo

**Questão 5** - Na fala de Hagar "A vida é feita de trocas", usa-se o indicativo para exprimir um fato:

- a) casual
- b) hipotético
- c) improvável
- d) certo

**Questão 6** - Assinale a frase em que se registra o emprego do modo subjuntivo:

- a) Se você não for cortar a madeira, não haverá jantar.
- b) Hagar se convenceu de que era preciso cortar a madeira.
- c) Corte a madeira, Hagar, pois preciso preparar o frango assado e os bolinhos.
- d) Helga se irritou com a pergunta feita por Hagar.

# MATEMÁTICA

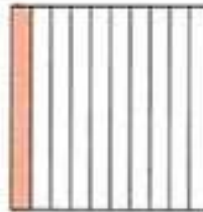
## Décimos

A região quadrada ao lado indica uma unidade (1).



1 unidade ou  
1 inteiro

Observe agora essa região dividida em 10 partes iguais e com apenas uma (1) parte pintada.



Você pode usar a placa como unidade e as barrinhas como décimos no material dourado.

A parte pintada indica **um décimo** dessa região.

### Um décimo

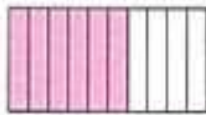
Representação fracionária  $\rightarrow \frac{1}{10}$

Representação na forma de número decimal  $\rightarrow 0,1$

Unidades	Décimos
U	d
0	1



Veja outros exemplos.



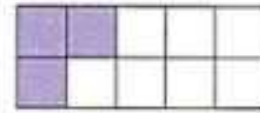
$\frac{6}{10}$  ou 0,6

Lê-se: seis décimos.



$\frac{2}{10}$  ou 0,2

Lê-se: dois décimos.

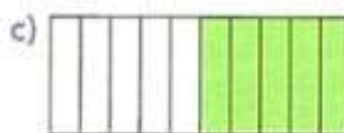
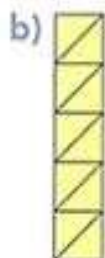


$\frac{3}{10}$  ou 0,3

Lê-se: três décimos.

A fração  $\frac{10}{10}$  e o número decimal 1,0 representam **1 unidade** ou **1 inteiro**.

Agora escreva em seu caderno a representação fracionária e a representação na forma de número decimal da parte pintada em cada item e depois escreva como se lê.

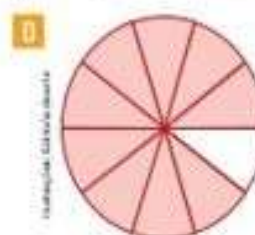
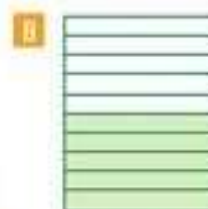
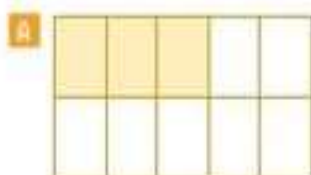




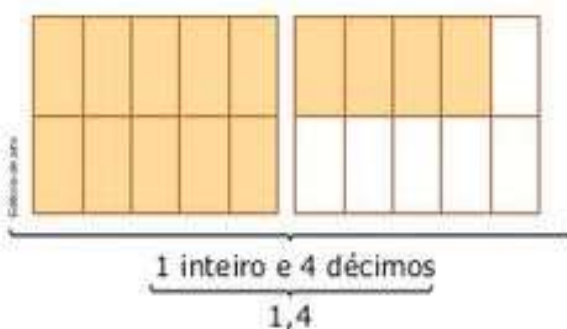
# Números na forma decimal

Unidade **11**

1 Escreva a fração e o número, na forma decimal, correspondentes à parte colorida de cada figura. Depois, escreva esses números por extenso.



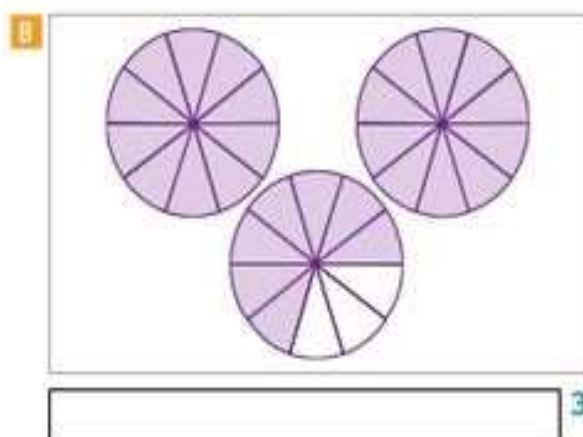
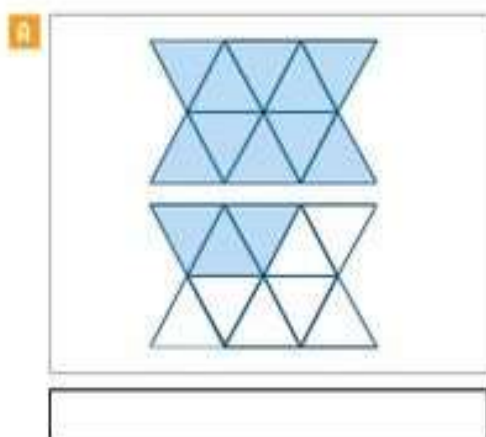
2 Eliane desenhou duas figuras iguais e dividiu cada uma delas em 10 partes iguais. Em seguida, ela pintou todas as partes de uma figura e 4 partes da outra.



A parte pintada dessas figuras corresponde a um inteiro e quatro décimos e pode ser representada pelo número 1,4.

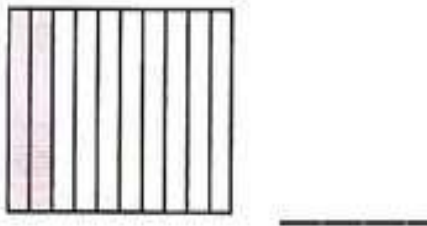


Agora, escreva, com algarismos e por extenso, o número na forma decimal que representa a parte pintada das figuras de cada quadro.



Represente em números decimais:

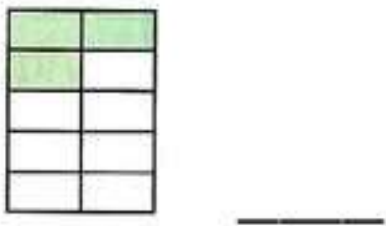
a)



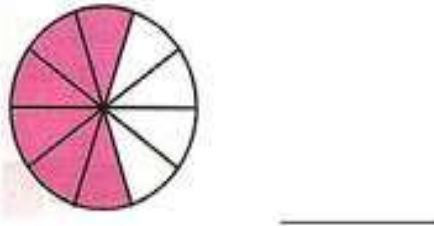
b)



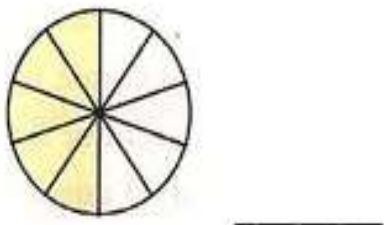
c)



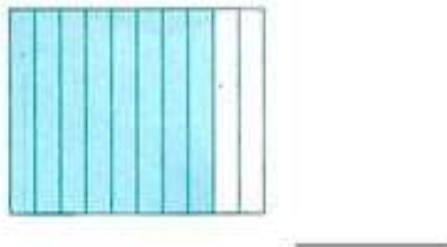
d)



e)



f)



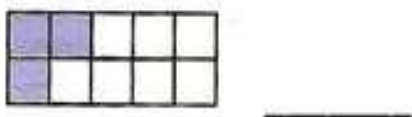
g)



h)



i)



j)

